

Паршаковская средняя общеобразовательная школа – филиал
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Верх-Язьвинская средняя общеобразовательная школа»

ПРОТОКОЛ № 4
заседания жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в Красновишерском городском округе
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

от «23» сентября 2024 г.

На заседании присутствовали 8 членов жюри.

Повестка:

- 1) подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку;
- 2) утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель жюри

Собянина Галина Александровна, учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8»

2. Члены жюри

Ведерникова Надежда Михайловна	учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1
Корнилова Анастасия Владимировна	учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верх-Язьвинская средняя общеобразовательная школа»
Кузнецова Надежда Михайловна	учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вайская основная общеобразовательная школа»
Михалева Наталья Николаевна	учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1
Собянина Марина Александровна	учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верх-Язьвинская средняя общеобразовательная школа»
Суранова Татьяна Леонидовна	учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 4
Тихонова Елена Дмитриевна	учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8»

Голосование членов жюри:

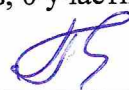
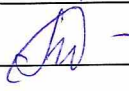
«за» 8 «против» 0

Решение: утвердить список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку:

обучающиеся 4 класса – 0 победителей, 0 призеров, 0 участников;
обучающиеся 5 класса – 0 победителей, 0 призеров, 0 участников;
обучающиеся 6 класса – 0 победителей, 0 призеров, 0 участников;
обучающиеся 7 класса – 0 победителей, 0 призеров, 0 участников;
обучающиеся 8 класса – 0 победителей, 0 призеров, 0 участников;
обучающиеся 9 класса – 0 победителей, 0 призеров, 0 участников;
обучающиеся 10 класса – 0 победителей, 0 призеров, 1 участник;
обучающиеся 11 класса – 0 победителей, 0 призеров, 0 участников.

Председатель жюри

Секретарь жюри

 Г.А. Собянина
подпись/И.О. Фамилия
 С.В. Белобородова
подпись/И.О. Фамилия

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
заседания жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в Красновишерском городском округе
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

В олимпиаде приняли участие 1 чел., из них обучавшиеся: 5 класса – 0 чел., 6 класса – 0 чел., 7 класса – 0 чел., 8 класса – 0 чел., 9 класса – 0 чел., 10 класса – 1 чел., 11 класса – 0 чел.

Школьный этап олимпиады по английскому языку проводился по заданиям, разработанным муниципальной (региональной) предметно-методической комиссией / Образовательным центром «Сириус» (нужное подчеркнуть).

Олимпиада состояла из Аудирования, Чтение, Лексика (Грамматика), Письмо.

1. Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших	
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов
10	59	0	0

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады
Аудирование, Лексика (Грамматика), Письмо

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий употребление неправильных временных форм, недостаточная сформированность грамматических умений и навыков, неумение догадываться о значении слов по контексту.

Среди типичных ошибок общего характера, допущенных учащимися, можно назвать следующие: 1. ошибки, вызванные неумением четко следовать инструкциям; 2. ошибки, связанные с невнимательным прочтением вопросов в задании; 3. ошибки, допущенные в результате отсутствия умения работать в ограниченных временных рамках и распределять усилия в соответствии с оставшимся временем.

4. Выводы и рекомендации:

Проведённый анализ даёт основание сделать вывод о необходимости усилить работу над грамматической стороной английского языка, над развитием устной и письменной речи, больше выполнять заданий на разные виды чтения. При обучении письменной речи необходимо изучить критерии оценивания этого этапа олимпиады, в котором раскрываются требования к содержанию, к композиции, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации. Больше давать учащимся творческих заданий по этому виду речи, оценивая работы именно по олимпиадным критериям. Успешное выполнение задания зависит во многом от умения внимательно читать инструкции и вопросы к заданию. Отдельные участники испытывали сложности, вызванные неумением строго следовать инструкции к заданию. Скорость выполнения задания - главный показатель степени владения этими умениями, поэтому на уроках следует ограничивать время выполнения различных заданий, обучая учащихся работать в различном временном режиме.

Председатель жюри


Г.А. Собянина
подпись/И.О. Фамилия

Секретарь жюри


С.В. Белобородова
подпись/И.О. Фамилия